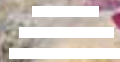




BØRNECENTER HVIDBORG



DØGNBEHANDLING | SKOLE-BEHANDLINGSTILBUD | OPHOLDSSTED
FOREBYGGENDE FAMILIEBEHANDLINGSTILBUD | SAMVÆRSBUS



På den måde er det den samme pædagogik, der møder min datter. De taler også sammen om, hvad der er bedst for min datter. Det er en kæmpefordel.

- Mor til pige på Kilden og i Skolen på Hvidborg



Velkommen

Det er med stor glæde og stolthed, at vi med denne folder byder jer velkommen ind i vores univers.



De seneste år har vi arbejdet hårdt på at få skabt det helhedstilbud, som vi nu præsenterer under navnet Børnecenter Hvidborg. Vi er både et intensivt døgnbehandlingstilbud til børn fra hele landet med tilhørende skole og fire tilbud rettet mod børn fra Hvidovre: Et skole- og dagbehandlingstilbud, et opholdssted, et forebyggende og kompenserende familietilbud og et samværshus. Mange af 'vores' børn og deres familier er tilknyttet flere af tilbuddene samtidig, hvilket giver ro og et langt større udbytte og forandringspotentiale for dem.

At vi er nået hertil, er der - ud over vores mange dygtige ledere og medarbejdere - to grunde til. Den ene er vores medlemskab af foreningen LIVSVÆRK. LIVSVÆRK har finansieret en gennemgribende reovering af vores bygninger og tilbyder derudover et socialfagligt fællesskab og et børneperspektiv, der inspirerer og støtter. Den anden er vores samarbejde med Hvidovre Kommune. Vi

er blevet inviteret med ind i kommunens strategi 'Lige Muligheder', der har til formål at sikre en tidlig, forebyggende og effektiv indsats for børn og unge i Hvidovre Kommune. Dette meget inspirerende samarbejde har været med til at forme, hvem vi er og givet os en tæt tilknytning til kommunen.

I dag har vi et langt større fokus på barnets familie og netværk. Vi har langt hyppigere opfølgning og er meget fokuserede på, at børnene skal ind på det rigtige sted på indsatstrappen fra starten og ned ad den, når de er klar. Vores faglige tilgang afspejler dette: Mentaliseringsbaseret miljøterapi, psykodynamisk tænkning, udviklingspsykologi og relationspædagogik.

Over dette ligger vores menneskesyn, værdier, mission og vision. For nu at tage det sidste først, så stræber vi efter at være Danmarks bedste institution for børn, unge og familier i udsatte positioner. Kan man forestille sig en dejligere vision? Vi mener, at børn har ret til et godt børneliv, og at håb er den bedste motor for forandringer. Vi stræber efter at være tydelige, omsorgsfulde og empatiske mennesker. Vi holder os ajour fagligt og arbejder ansvarligt med den feedback, vi får fra børnene og deres familier.

Hvis denne - og de enkelte tilbuds - foldere giver dig appetit på mere, så kig ind på vores hjemmeside. Eller endnu bedre: Kom og besøg os.

Venlig hilsen

Forstander Mikala Frølich



Børnecenter Hvidborg



■ KILDEN

– et intensivt **døgnbehandlingstilbud** for 12 børn fra hele landet. Målfokuseret, intern skole og omsorgsfuld behandling 24/7 med tæt forældreinddragelse i børnenes hverdagsliv. Vi tilbyder familiebehandling både på Kilden og i hjemmet.



■ SKOLEN PÅ HVIDBORG

– et **skole- behandlingstilbud** for 20 børn. 12 børn fra Kilden og 8 børn med bopæl i Hvidovre, enten hjemme eller i fx familiepleje. Alle børn modtager behandling i skolen, dagbørnene herudover efter skoletid med mulighed for familieinddragelse, dagbørnene supplerende behandling efter skoletid med mulighed for forældreinddragelse.



□ DET HVIDE HUS

– et **opholdssted** for 7 børn fra Hvidovre Kommune med behov for et længerevarende døgntilbud og socialpædagogisk støtte men uden behandling på anbringelsesstedet. Tæt kontakt til nærmiljø og familie.



■ KIMEN

– et **anbringelsesforebyggende og kompenserende tilbud** for 14 familier fra Hvidovre Kommune. Børnene er her 2-3 eftermiddage om ugen. Forældresamtaler, familieaktiviteter, rådgivning og støtte ud fra familiens individuelle behov.



■ SAMVÆRSHUSET

– støttet og overvåget **samvær** til familier fra Hvidovre Kommune. Målfokuseret samvær og mulighed for før- og eftersamtaler i rammer, der understøtter samværets formål.



Menneskesyn, værdier, vision og mission

Alle børn har ret til et godt børneliv med udgangspunkt i egne ønsker og drømme og familiens/netværkets ressourcer.

Alle børn og forældre skal behandles med respekt og ud fra deres individuelle behov - og med fællesskabet som forandringsmiljø.

Vi vil være Danmarks bedste institution for udsatte børn og familier.

Vi skaber resultater ved at anvende den nyeste forskning og relevant teori, tæt forbundet med vores værdier og mål om at bringe børnene i trivsel og udvikling.

DØGNBEHANDLING, SKOLE, FAMILIEBEHANDLING, SAMVÆR OG UDSLUSNING - DET VIRKER

Peter på 10 år er anbragt på Kilden og modtager intensiv døgnbehandling. Han går på Skolen på Hvidborg - vores lille specialskole. Familiebehandleren arbejder i hjemmet for at undgå en anbringelse af lillesøster. Samværshuset står for samvær mellem Peter, moren og søsteren. Der arbejdes med de samme mål alle steder. Hyppige opfølgingsmøder dokumenterer, at det nødvendige forandringsarbejde hos moren finder sted. Peter hjemgives - og familiebehandleren støtter moren i udslusningsfasen.



”... Og hvis du siger til de voksne her, at du gerne vil snakke med din mor, så kan man sagtens komme til det. De voksne her holder altid, hvad de lover”.
- Pige på Kilden



Overordnede faglige tilgange



MENTALISERINGSBASERET MILJØTERAPI

Gennem struktur, genkendelighed og mentalisering standses det ydre omsorgssvigt, og der skabes rum til at arbejde med og standse det indre omsorgssvigt og hjælpe barnet i udvikling.

Metoder: Spejling, Jeg-støtte og Regulering af adfærd.

PSYKODYNAMISK TÆNKNING

Vi arbejder terapeutisk med barnets følelser og ressourcer og dets indre verden. Vi giver barnet ro, så det får tillid og lyst til selv at udfolde sig og vise os, hvordan det oplever verden, og hvad vi derfor sammen skal arbejde med.

UDVIKLINGSPSYKOLOGI

Udviklingspsykologien og det neuroaffektive hjælper os til at 'aldersbestemme' den hjælp, barnet har brug for.

RELATIONSPÆDAGOGIK

Det er via en tryk relation vi får adgang til at arbejde med børnene, deres aktuelle behov og deres udviklingszone.

FRA KILDEN OG SKOLEN PÅ HVIDBORG TIL FOLKESKOLE, DET HVIDE HUS, KIMEN - OG FORMENTLIG HJEM

Julie på 9 år anbringes på Kilden og går i Skolen på Hvidborg. Hun har tilknytningsforstyrrelse og flere diagnoser. Vores forældrekompetenceundersøgelse viser, at moren er traumatiseret. Moren kommer i behandling i psykiatrien. Julie gør fremskridt, og kommer først i lokal folkeskole og derefter flytter hun i Det Hvide Hus, hvor familien inddrages så meget som muligt. Julies lillebror bekymrer rådgiver, og hele familien indskrives i Kimen. Målet - som endnu ikke er nået - er, at Julie skal hjem og hele familien fortsætte i Kimen.



Konkrete metoder

MARTE MEO

I Marte Meo videofilmer man hverdagssamspillet, analyserer videomaterialet og får øje på ellers 'skjulte' interaktioner, der kan være med til at forbedre, etablere eller reetablere samspillet mellem barn og forælder og barn og pædagog

NARRATIVE OG LØSNINGSFOKUSEREDE TILGANGE

Det sprog, vi bruger, kan potentielt medvirke til at skabe nye muligheder for barnets tænkning og handling og være med til, at vi får øje på ting, som bidrager til en mere dynamisk og bevægelig forståelse af barnet.

DRØMMEVEJEN

Metoden muliggør gennem fire trin, at familien, rådgiver og Børnecenter Hvidborg sammen tager på en rejse i, hvad der skal ske, mens barnet er tilknyttet os.

FIT

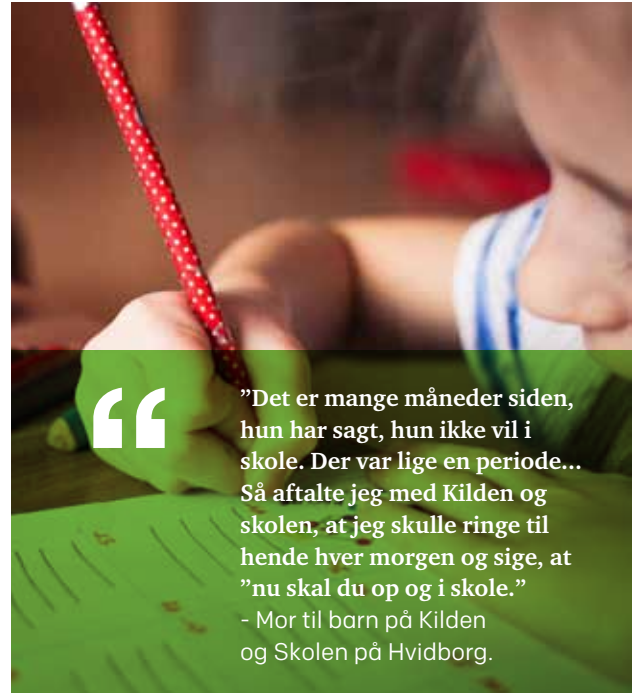
FIT er et dialog- og effektmålingsværktøj, vi bruger som feedback i vores arbejde med familierne og børnene.

KOST OG SUNDHED

God kost, fysiske aktiviteter og deltagelse i foreningslivet indgår som en vigtig kilde til fællesskab, trivsel, samvær og omsorg på Børnecenter Hvidborg.

FRA KILDEN TIL PLEJEFAMILIE MED NØDVENDIG SUPERVISION

Et søskendepar på 6 og 4 år bliver akut indskrevet på Kilden på baggrund af vold i hjemmet. De anbringes efter 3 måneder i plejefamilie. Både planlagt og akut supervision fra vores psykolog stabiliserer familieplejeanbringelsen.

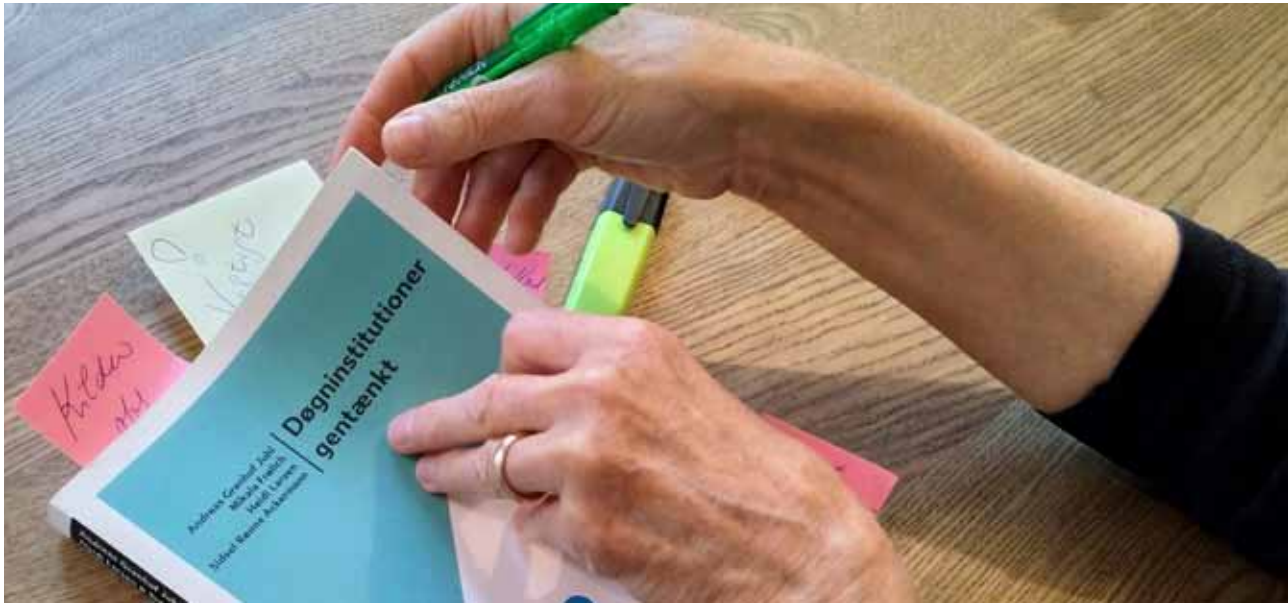


”Det er mange måneder siden, hun har sagt, hun ikke vil i skole. Der var lige en periode... Så aftalte jeg med Kilden og skolen, at jeg skulle ringe til hende hver morgen og sige, at ”nu skal du op og i skole.”

- Mor til barn på Kilden og Skolen på Hvidborg.



Døgninstitutioner gentænkt



'Døgninstitutioner gentænkt' udkom i juni 2019. I bogen gennemgår de fire forfattere Hvidovre Kommunes bestræbelser på at skabe et endnu bedre liv for udsatte børn og unge, herunder udviklingsprojektet 'Lige muligheder'.

Bogen beskriver den forandring, 'Lige muligheder' har haft på de to døgninstitutioner, Hvidborgs Kilden og Hvidovre Kommunes Porten, som har været en del af projektet. Hvordan der er kommet mere fokus på familierne, tættere opfølgning og et tættere samarbejde med netværk og lokalmiljø.

Institutionernes resultater, nye praksis og hverdag beskrives meget konkret, ligesom bogen gennemgår metoder og tilgange i den nye praksis.

Forfatterne bag bogen er Sidsel Rønne Ackermann, Andreas Granhof Juhl, Heidi Larsen og Mikala Frølich.

I dag er den faglighed, der via projektet 'Lige muligheder' blev opbygget i Kilden, en integreret del af alle Børnecenter Hvidborgs fem tilbud.



du er
enestående

DE FEM TILBUD:

- Kilden
- Skolen på Hvidborg
- Det Hvide Hus
- Kimen
- Samværshuset

HVIDBORG
Neergårds Alle 6
2650 Hvidovre

T 36 78 00 12
M hvidborg@hvidovre.dk
W hvidborg.dk

VISITATION
Forstander
Mikala Frølich
T 28 43 59 74
M mka@hvidovre.dk